

Spanish Beginners Two COURSE CONTENT SUMMARY

The following is an approximate list of content covered during term 1 & 2 of the course.

Please read carefully and ensure you choose the correct level for you.

In order to be suitable for this level, students must have completed Spanish Level One or have equivalent previous knowledge (please see course content for Level One).

Please note that this is the continuation of a course for beginners and is not intended for those with intermediate level. If your level is too advanced for this course, you will be asked to withdraw.

If you know more than 65% of the content in the course, your level is too advanced. If this is the case, please see the Languages for All webpage for higher levels available on our Online Portfolio, or the Languages at Essex webpage for class-based credit bearing modules.

Topics

- Repaso: Información personal
- Repaso: alfabeto, números, nacionalidad, profesiones
- Actividades para aprender idiomas
- Gustos y preferencias
- El cine
- Actividades y lugares de ocio
- Viajes
- Alimentos, recetas
- Lugares de interés y ofertas culturales
- Partes del cuerpo, estados de animo
- Acontecimientos históricos
- Etapas de la vida

Vocabulary

- Deportes y aficiones
- Partes del día (mañana, tarde, noche, mediodía, etc.); adverbios de frecuencia (siempre, nunca, normalmente tres veces al día, etc.).
- Habitaciones de una casa, muebles, objetos de andar por casa
- Métodos para adivinar el futuro; supersticiones.
- Que se puede y no se puede hacer
- Acontecimientos importantes en la vida de las personas (nacer, estudiar, casarse, etc).
- El tiempo
- Vacaciones
- Partes del cuerpo , enfermedades

Grammar

- Verbo Gustar y otros verbos con la misma estructura ergativa: interesar, aburrir, etc.
- Verbos en presente de indicativo: regulares e irregulares.
- preposiciones de lugar (encima, debajo de, delante de, etc.); usos contrastados de ser y estar para descripción y localización, respectivamente.
- Marcadores temporales

- Morfología del futuro de indicativo; contraste entre el uso futuro perifrástico (voy a + cantar) y el futuro simple (cantaré), para planes para el futuro y predicciones, respectivamente.
- Pretérito perfecto de indicativo (he cantado)
- Condicional
- Uso de Se impersonal.
- Pretérito indefinido (canté). Verbos regulares e irregulares.
- Pretérito imperfecto (iba, hacía, hablaba)

5. Textbook

- Jaime Corpas, Agustín Garmendia, Carmen Soriano. *Aula Internacional 2*. Curso de Español. Nueva Edición. Difusión. 1 edition (1 Aug. 2013). ISBN-13: 978-8415640103.